



## Wochenplan Klasse 3c

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 26. Schulwoche<br>16.3. –20.3.2020 | Name: |
|------------------------------------|-------|

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| <b><u>Deutsch</u></b>  |   |                           |
| 1. Adjektive<br>5 kleine AB  |   |                           |
| 2. Zebra Arbeitsheft alle W<br>Seiten bis S. 32                              |   |                           |
| <b>Sachunterricht</b>  | <b>3 AB</b>   |                           |
| <b>Englisch</b>  | <b>Wiederhole alle<br/>Wörter aus dem Diary</b>             |                           |
| <b>Zebra Leseheft S.31</b>   | <b>Kleine Erde ins Heft<br/>schreiben und<br/>gestalten</b> |                           |
| <b><u>Mathematik</u></b>   |   |                           |
| - 5 AB<br>- Arbeitsheft S 53/54<br>*S.55<br>- Fit mit Fredo<br>S.44/45/46/47 |   |                           |
| <b><u>LZ plus</u></b>  | <b>Lese Pass</b>  | <b>Rechtschreibheft 3</b> |
|  | Anton App 1x1<br>wiederholen                                | www. Anton.de             |

Kannst du das? Übungsbogen zum Schriftlichen Addieren und Subtrahieren  
Für den Zeitraum 17.03.-27.3.2020

| Übungen   | Ich kann ...  | 😊 | 😐 | ☹️ |
|---|---|---|---|----|
| SB S. 82<br>AH S. 46, 47, S. 49 Nr. 8<br>FmF S. 39, 40, 41, 42<br>AB                            | <b>Additionsaufgaben mithilfe der Schriftlichen Addition lösen.</b><br>Aufgaben stellengerecht untereinander schreiben.       |   |   |    |
| SB S. 83  | <b>Kommazahlen schriftlich addieren.</b>  |   |   |    |
| SB S. 130, 131<br>SB S. 95 Nr. 1-8<br>AH S. 54<br>AH S. 58 Nr. 2<br>FmF S. 44, 45, 46, 47<br>AB | <b>Subtraktionsaufgaben mithilfe der Schriftlichen Subtraktion lösen.</b><br>Aufgaben stellengerecht untereinander schreiben. |   |   |    |
| SB S. 95 Nr. 9, 10  | <b>Kommazahlen subtrahieren.</b>  |   |   |    |
| SB S. 131 Nr. 6<br>AH S. 46 Nr. 4<br>AH S. 53 Nr. 4   | <b>Fehler bei den Schriftlichen Rechenverfahren erkennen und benennen.</b>  |   |   |    |
| SB S. 83<br>AH S. 49 Nr. 9  | <b>Geldbeträge überschlagen.</b>  |   |   |    |
| SB S. 96<br>AH S. 59 Nr. 5<br>AH S. 55<br>FmF S. 47 Nr. 2<br>FmF S. 48, 49                      | <b>Aufgaben mit Lücken lösen („Klecksaufgaben“).*</b>   |   |   |    |
| AH S. 68  | <b>Sachaufgaben lösen.</b>  |   |   |    |
|   | <b>mit dem Taschenrechner kontrollieren.</b>  |   |   |    |

SB = Schülerbuch – Mathebuch (dunkelblau) - AH = Arbeitsheft (hellblau) - FmF = Fit mit Fredo –  
\*=schwierig – AB = Arbeitsblatt

Schätze dich zuerst ein. Überlege dir dann, was du üben solltest.  
Arbeite an diesem Plan täglich mindestens 20-30 Minuten!  
Achte auf einen ordentlichen Hefteintrag.

# Freiwillige Arbeit mit digitalen Medien in Mathematik und Englisch

## Mathematik:

### Aufgabe 1

#### 1 Kilometer sind 1000 Meter – 1km = 1000m

- Finde mithilfe von Google Maps / Karten / ... Ziele, die ungefähr einen Kilometer von deinem Zuhause entfernt sind.
- Wie viele Kilometer sind es von dir bis zur Schule?

### Aufgabe 2

Arbeite 10 Minuten mit einer 1x1 App und übe Mal- und Geteiltaufgaben.

z.B. Anton



Deinen Benutzernamen und deinen Code für ANTON erhältst du bei deiner Lehrerin.

## Englisch:

### Aufgabe 1

Sieh dir die Clips von David and Red auf YouTube an.

David and Red Clips (24 Mini-Clips)

<https://www.youtube.com/watch?v=mRU1p2FWRG0&list=PLfj3uUapw299x77uizlCbX8w82BlmSOqK>

### Aufgabe 2

Wiederhole alle Wörter mit der App ABC Lernen Englisch Anfänger (nur Apple leider)

